


KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (KPT)
MENGACU PADA KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : RISET DAN SEMINAR KEUANGAN

Disusun oleh:
Tim Pengembangan Kurikulum
Program Studi S1 Manajemen FE UKI
Kaprodi: Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, ST., SE., M.Si., M.S.E

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|
|  | <p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS PRODI S1 MANAJEMEN FEB-UKI</p> <p>MATA KULIAH : RISET DAN SEMINAR KEUANGAN</p> | No. Dokumen | |
| | | Berlaku sejak | September 2016 |
| | | No.Revisi | |
| | | Tanggal Revisi | |
| | | Halaman | 9 |

Mata Kuliah (MK) : Riset dan Seminar Keuangan
Kode Mata Kuliah : 3111 5174
Prodi/Semester : S1 Manajemen/7
Bobot SKS : 3 SKS
MK Prasyarat : Metode Penelitian, Manajemen Keuangan Lanjutan
Nama Dosen :

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Universitas/Fakultas/Prodi

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Mata Kuliah

1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematis
2. Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi
3. Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis
4. Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis
5. Mampu melakukan pengambilan keputusan individu dan kelompok/organisasi dalam pemecahan masalah manajerial
6. Menguasai dan menganalisis pengetahuan dan konsep-konsep keuangan dan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai di suatu organisasi/unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba.
7. Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai perpajakan

Deskripsi Mata Kuliah :

Fungsi manajemen keuangan yang baik dan kerjasama dengan fungsi-fungsi bisnis yang lain diharapkan dapat menciptakan nilai bagi badan usaha. Mata ajar ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami berbagai peralatan analisis dan topik dalam riset keuangan yang membedakan dengan riset-riset bisnis yang lain, serta topik-topik menarik dalam riset keuangan. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis serta mengaplikasikan semua pengetahuan keuangannya pada berbagai kasus keuangan, sehingga dapat membuat analisa dan keputusan terhadap kasus-kasus yang terintegrasi.

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Indikator Penilaian | Bobot Nilai | Referensi |
|------------|--|-------------------------------------|--|---|-------------|-----------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa memahami konsep tentang : <ul style="list-style-type: none">– Pengertian Riset ilmiah dan metodologi riset– Kriteria riset ilmiah– Pengertian riset keuangan– Klasifikasi riset– Riset keuangan dalam Sistem Informasi– Sikap dan etika riset | Pendahuluan : Riset Keuangan | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan | 10% | [HUK] Bab 1. Bahan dosen |
| 2 | Mahasiswa mengerti konsep tentang : <ul style="list-style-type: none">– Paradigma, teori, model, dalil, konsep, dimensi, dan indikator– Peranan Teori dalam Aplikasi Riset Keuangan– Masalah Riset Keuangan– Kerangka penelitian | Perumusan Masalah | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan | 10% | [HUK] Bahan dosen |
| 3 | Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan konsep tentang langkah-langkah dalam melakukan riset keuangan/proses riset. | Proses Penelitian | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan | 10% | [HUK] Bab 2&13. Bahan dosen |
| 4 | Mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan konsep tentang desain penelitian keuangan. | Desain Penelitian | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan | 10% | [HUK] Bahan dosen |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|-----|---|
| 5 | Mahasiswa memahami konsep tentang : – Ciri analisis deskriptif – Analisa statistika deskriptif – Analisa korelasi (<i>correlation analysis</i>) – Pengujian hipotesis, asosiasi dan perbedaan – Regresi linier sederhana (<i>regression analysis</i>). | Analisa Deskriptif dan Analisa Bivariat | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat. | 10% | [SUP] |
| 6 | Mahasiswa memahami konsep tentang : – Uji normalitas – Uji multikolinieritas – Uji otokorelasi – Uji heterokedastisitas | Kepercayaan Terhadap Data : Pengujian Asumsi-Asumsi Klasik | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat. | 10% | [SAR] Bab 4, 9, 10, 11 [SUP]. Bahan dosen |
| 7 | Mahasiswa memahami alat-alat analisis dalam penggunaan software komputer SPSS untuk pengolahan data dalam asumsi-asumsi klasik dalam riset keuangan : uji normalitas, uji multikolinieritas, uji otokorelasi, uji heterokedastisitas. | Uji Asumsi Klasik dengan SPSS | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat. | 10% | [HUK] [SOF] Bahan dosen |
| 8 | | Evaluasi/Ujian Tengah Semester | | | 30% | |
| 9, 10 | Mahasiswa memahami konsep tentang : – Pemilihan dan pendugaan variabel (hipotesis) – Pemodelan regresi dari pemilihan variabel – Regresi berganda – Model <i>time series</i> – Model <i>cross section</i> – Model data panel – Pengujian koefisien-koefisien regresi – Koefisien korelasi individu/parsial (uji t) dan koefisien korelasi keseluruhan/serentak (uji F) – Koefisien determinasi, <i>the goodness and the fit of the model</i> . – Regresi dengan variabel boneka(<i>dummy variable</i>) | Analisa Kuantitatif : Regresi Linier Berganda | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan | 20% | [SAR] Bab 2, 3, 5, 6, 12. [SUP] .Bahan dosen |
| 11 | Mahasiswa memahami alat-alat analisis dalam penggunaan software komputer SPSS untuk pengolahan data dalam pengujian model-model riset keuangan seperti pada pertemuan 9,10,11, dan bagaimana menginterpretasikannya . | SPSS untuk Keuangan | Ceramah Tanya Jawab, Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi | 10% | [HUK] [SOF] Bahan dosen |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|--|-----|-----------------------------------|
| 12 | <p>Mahasiswa memahami konsep tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pendefinisian dan perumusan masalah serta keterbatasan penelitian. – Tinjauan pustaka dan penelitian terdahulu – Kerangka pemikiran dan perumusan hipotesis – Penentuan metode dan desain riset – Penentuan variabel, data, dan sumber data – Pengumpulan data dan statistik – Penganalisisan dan penginterpretasian hasil olah – Kesimpulan, saran, referensi, dan plagiarisme. | Laporan Hasil Riset | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan. | 10% | [HUK] Bab 4-12. Bahan dosen |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan membuat dan mempresentasikan riset kasus-kasus keuangan . Topik-topik lihat di bawah. | Presentasi Paper | Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi | 10% | [DKH] [BES] Bahan dosen |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan membuat dan mempresentasikan riset kasus-kasus keuangan. | Presentasi Paper | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi. | 10% | [DKH] [BES] Bahan dosen |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan membuat dan mempresentasikan riset kasus-kasus keuangan. | Presentasi Paper | Ceramah Tanya Jawab Diskusi, dll. | Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi. | 10% | [DKH] [BES] Bahan dosen |
| 16 | | Evaluasi/Ujian Akhir Semester | | | 30% | |

Referensi Utama :

1. Husein Umar, Research Methods in Finance and Banking, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 2002. [HUK]
2. Sarwoko, Dasar-Dasar Ekonometrika, Penerbit Andi, Yogyakarta 2005. [SAR]
3. David Sukardi dan Christian Herdinata, Manajemen Keuangan *based on Empirical Research*, Graha Ilmu, Yogyakarta 2009. [DKH]
4. Robert F. Bruner, Kenneth M. Eades, Michael J. Schill, *Case Studies in Finance, Managing for Corporate Value Creation*, Seventh Edition International Edition, Irwin McGraw-Hill, New York, 2014. [BES]
5. J. Supranto, Statistik Teori dan Aplikasi, Edisi Ketujuh, Jilid 1 dan 2, Erlangga, Jakarta 2009. [SUP]
6. Sofyan Yamin, Heri Kurniawan, SPSS Complete Teknik Analisis Statistik Terlengkap, Penerbit Salemba Empat, Jakarta 2009.[SOF]

Referensi Pendukung :

1. William G. Zikmund, *Business Research Methods*, The Dryden Press, Orlando 1997.
2. Donald Cooper and Pamela Schindler, *Business Research Methods*, McGraw Hill, New York 2003.
3. Uma Sekaran, *Research Method for Business*, Edisi Keempat, John Wiley and Sons, Inc, New York, 2003.
4. Arthur J. Keown, John D. Martin, J. William Petty , and David F. Scott, *Financial Management: Principles and Application*, 10 th edition, Pearson Prentice-Hall International, New Jersey, 2005.
5. Richard A. Brealey, Stewart C. Myers and Alan J. Marcus, *Fundamentals of Corporate Finance*, Third Edition International Edition, McGraw-Hill, Boston 2001.
6. Eugene F. Brigham, Joel F. Houston, *Fundamentals of Financial Management*, 13th Edition, South Western Cengage, Mason USA 2013.
7. Jim DeMello, *Cases in Finance*, Kasus-Kasus Keuangan, Edisi 2, Penerbit Salemba Empat, Jakarta 2006
8. Suad Husnan, dkk, *Bunga Rampai Kajian Teori Keuangan*, BPFE, Yogyakarta 2002.
9. R. Charles Moyer, James R. McGuigan, William J. Kretlow, Ramesh Rao, *Study Guide Contemporary Financial Management*, ITP South-Western College Publishing Company, Texas 1998.
10. Sritua Arief, *Metodologi Penelitian Ekonomi*, UI Press, Jakarta 1993.
11. Dominick Salvatore, Derrick Reagle, *Statistics and Econometrics, Schaum`s Outline Series*, Mc Graw Hill, New York 2002.
12. Damodar Gujarati, *Basic Econometrics*, 3rd edition. McGraw-Hill Inc., 2006.
13. Chris Brooks, *Introductory Econometrics for Finance*, 2nd ed, Cambridge University Press.
14. Christian Gourieroux and Joann Jasiak, *Financial Econometrics*, Princenton University Press, New Jersey 2001.
15. Peiji Wang, *Financial Econometrics Methods and Models*, Routledge Taylor & Francis Group, New Yoork 2003.
16. Robert A. Yaffe dan Monnie McGee, *Introduction to Time Series Analysis and Forecasting*. Academic Press, Inc, 2000.
17. Andrew Harvey, *The Econometric Analysis of Time Series*, Philip Allan, New York 1990.
18. Walter Enders, *Applied Econometric Time Series*, John Wiley & Sons, New York 1995.
19. Douglas A Lind, William G. Marchal, and Samuel A. Wathen, *Statistical Techniques in Business and Economics with Global Data Sets*, Thirteenth Edition, Mc-Graw-Hill International Edition, 2007.
20. Richard I. Levin and David S. Rubin, *Statistics for Management*, Seventh Edition, Prentice Hall, New Jersey 1998.
21. Amir D. Aczel, *Complete Business Statistics*, Irwin-McGraw Hill, Boston 1999.
22. Mark L. Berenson and David M. Levine, *Basic Business Statistics, Concepts and Applications*, Prentice Hall, New Jersey 1983.
23. Murray R. Spiegel, *Statistik, Schaum`s Outline Series*, Penerbit Erlangga, Jakarta 2000.
24. Bahan-bahan dari dosen.

Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dengan *student centered learning* (SCL). Karakteristik SCL adalah sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Metode Pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah (atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan).

Evaluasi Pembelajaran

Prasyarat mengikuti Ujian 75% kehadiran

1. Nilai UTS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 1 s.d. 8
2. Nilai UAS : Rata-Rata Nilai Tes Pertemuan 9 s.d. 16
3. Nilai Akhir : Rata-Rata (Nilai UTS + Nilai UAS)

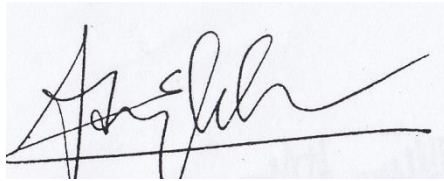
| | | | | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Angka | 0-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-100 |
| Huruf | E | D | C | C+ | B- | B | B+ | A- | A |
| Bobot | 0,0 | 1,0 | 2,0 | 2,3 | 2,7 | 3,0 | 3,3 | 3,7 | 4 |

Tugas Perkuliahan :

Tugas mandiri membuat paper berupa Proposal Usulan Penelitian dan dipresentasikan.

Plagiarisme

Mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukannya.

| | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| Mengetahui : Kaprod S1 Manajemen | Tanggal : | Dibuat oleh : | Tanggal : |
|  Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E. | 1 September 2016 | Tim Dr. Posma Sariguna J.K. Hutasoit, S.T., S.E., M.Si., M.S.E. | 1 September 2016 |



Lampiran

Rubrik Penilaian

KELOMPOK :
 Judul Topik :
 Tanggal :
 Petunjuk : 5 (100) = sangat baik atau selalu menunjukkan perilaku tersebut
 4 (80) = baik atau biasanya selalu menunjukkan perilaku tersebut
 3 (60) = atau kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut
 2 (40) = tidak memuaskan atau jarang menunjukkan perilaku tersebut
 1 (20) = gagal, tidak menunjukkan perilaku ini atau memberi pengaruh negatif terhadap kelompok

| Nomor Mahasiswa | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| PENILAIAN | NIM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TANGGUNG JAWAB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Datang tepat waktu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Tingkah lakunya dapat memfasilitasi proses belajar mahasiswa lainnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Dapat menyelesaikan tugas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PENGOLAHAN INFORMASI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Ia mempunyai dan membagikan informasi yang memadai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Dapat menggunakan berbagai sumber untuk memperoleh informasi (buku teks, artikel, video, dll) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOMUNIKASI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Mampu mengkomunikasikan gagasannya secara jelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Mampu memberikan alasan terhadap komentar yang dibuatnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Komentar tersebut dapat meningkatkan pemahaman kelompok tentang subjek yang dibahas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PEMAHAMAN DIRI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Ia mampu menerima dan menanggapi kritik secara baik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL NILAI RATA-RATA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

NAMA DOSEN,

(.....)

Lampiran

| | | | |
|---|---|----------------|--|
|  | KONTRAK PERKULIAHAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PRODI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA | No. Dokumen | |
| | | Berlaku sejak | |
| | | No.Revisi | |
| | | Tanggal Revisi | |
| | | Halaman | |

NAMA MATA KULIAH :
SMT/KODE MATA KULIAH :
SKS :
PRASAYARAT MATA KULIAH :
DOSEN PENGAMPU :
HARI PERTEMUAN :
TEMPAT PERTEMUAN :

DESKRIPSI MATA KULIAH :
MANFAAT MATA KULIAH :
CAPAIAN PEMBELAJARAN :
URUTAN BAHAN KAJIAN :
KRITERIA PENILAIAN :
METODE PENGAJARAN :
JADWAL PERKULIAHAN :
BAHAN REFERENSI :

Jakarta, 20...

Dosen Pengampu

Ketua Kelas Mata Kuliah

(.....)

(.....)